

PLANNING DES COURS
DU Ethique - Année Universitaire 2009-2010
 Dr R. AUBRY + J. MAZZUCOTELLI

DATES	HORAIRES	THEMES	LIEU
19 Octobre 2009	17h30-20h30	<p>- Présentation : Des participants et leurs motivations, Programme, objectifs, moyens pédagogiques, thèmes abordés, évaluation :</p> <p>- Définition de l'éthique :</p> <p>Choix des thèmes et argumentation T.individuel, Regroupement des thèmes, planification</p>	Ecole de Kiné ST Jacques
09 Novembre 2009	17h30-21h30	<p>- Le concept d'autonomie : Autonomie et consentement</p> <p>Le consentement dans différentes situations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les personnes non communicantes <ul style="list-style-type: none"> o EVC - Les personnes démentes - Les personnes atteintes de troubles psychiatriques - La « castration » chimique <p>Le refus de soin</p>	Ecole de Kiné ST Jacques
23 Novembre 2009	17h30-21h30	<p>Communication : la personne et l'entourage</p> <p>Annonce diagnostic</p> <ul style="list-style-type: none"> - maladie chronique : SEP, SLA ; Cancer ; Enfant présentant un handicap à la naissance 	Ecole de Kiné ST Jacques
26 novembre 2009	17h30-21h	<p>Notion de droit des malades</p> <p>Loi droit des malades et fin de vie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer leur niveau de connaissances et de compréhension de la loi - Clarifier : les directives anticipées, la personne de confiance, la réunion collégiale 	Ecole de Kiné ST Jacques
21 Janvier 2010	17h30-21h30	<p>Réflexion philosophique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est ce que la vie ? - La définition légale de la mort : <p>Euthanasie, suicide assisté</p> <p>Le don : donneur vivant, donneur mort</p>	Ecole de Kiné ST Jacques
25 Janvier 2010	17h30-21h30	<p>Mémoire : méthodologie ; choix des thèmes, rétroplanning</p>	Ecole de Kiné ST Jacques
22 Février 2010	17h30-21h30	<p>La grande prématurité</p> <p>Limite de viabilité des foetus</p> <p>Réanimation</p> <p>La génétique de la naissance</p> <p>Assistance médicale à la procréation</p> <p>DPI</p> <p>IVG</p> <p>Utilisation des cellules souches</p>	Ecole de Kiné ST Jacques

01 Mars 2010	17h30-21h30	Ethique et psychiatrie - la contention - la violence - la castration chimique - la pédopsychiatrie Mémoires	Ecole de Kiné ST Jacques
15 Mars 2010	17h30-21h30	Ethique et santé publique : -La vaccination, l'éducation thérapeutique, les campagnes médiatiques Ethique et normes : Protocoles et procédures	Ecole de Kiné ST Jacques
26 Avril 2010	17h30-21h30	Maltraitance chez les personnes âgées Dérives sectaires Communication en équipe « jeux de rôle » Définir une problématique éthique en équipe pluridisciplinaire	Ecole de Kiné ST Jacques
03 Mai 2010	17h30-21h30	Ethique et incarcération Mémoires	Ecole de Kiné ST Jacques
Avant le 1^{er} mai 2010	3 heures	Stage réunion	
Avant le 1^{er} mai 2010	3 heures	Stage réunion	
Avant le 1^{er} mai 2010	3 heures	Stage Réunion	
15 Mai 2010		Dépôt des mémoires	
07 juin 2010	16h	Soutenance mémoires	Ecole de Kiné

44 heures de cours + 12 h de stage + 5 h de soutenance = 63 heures

A préciser

Le financement

Définir la date à laquelle nous recrutons les différents étudiants

- Début septembre demander les plannings des fac, et instituts
- Elaborer en fonction de nos disponibilités un rétroplanning

S'accorder sur les critères de sélection

Repréciser le nombre pour chaque discipline et le nombre total de participants

Demander si besoin d'aide pour présenter le DU aux étudiants

Définir la place des formateurs qui souhaiteraient être présents à la formation

Une fois le planning validé adresser un courrier à des intervenants potentiels

Pour les thèmes qui seront choisis par les étudiants nous proposerons un intervenant extérieur

=>En fonction bien sûr du budget dont nous disposerons, des possibilités de chacun

Le stage

Construire un parcours pour l'étudiant est difficile car :

- la durée est très courte.
- Les lieux sont très différents puisque des stages d'éthique n'existent pas
- La démarche éthique est encore peu présente
-

Comment offrir aux étudiants des temps avec des équipes qui soient enrichissant pour eux ?

- Favoriser leur accueil. Est-ce qu'un courrier aux responsables serait facilitateur ? En demandant à chacun quand il pourrait accueillir et l'objectif

- Aider méthodologiquement les étudiants à suivre une réunion tant au niveau de la forme que du fond afin qu'ils puissent comprendre la nécessité d'un cadre pour travailler en interdisciplinarité

- Demander aux étudiants de rédiger un rapport de stage **pour 1 réunion sur les 3** à partir des éléments que nous leur demanderons de cibler 1 feuille recto verso maxi et leur questionnement.

Evaluation

La présence :

- pas de pénalité de 0 à 1 abs justifiée
- nécessité de produire un travail en lien avec le thème traité en leur abs que nous définissons quand 2abs (une lecture d'article, un commentaire de 10 min sur le résumé de la séance et le questionnement qu'il suscite)
- **Non validé au-delà de 8 h d'abs sur les 44h d'enseignement** compte tenu du peu d'heures de cours

La présentation d'une situation ou d'un problème à travailler

- A partir du choix de leur thème présenter :
 - o une situation qui devra être contextualisée, avec un recueil complet, support adapté pour permettre au groupe de travailler
 - o Un texte à analyser avec des annexes et la problématique posée
 - o Une recherche biblio sur le thème abordé la séance suivante en argumentant le pourquoi du choix (3 articles)

Le stage

- Recherche d'un lieu de stage
- Planifier la date
- Rédiger un compte rendu

Le mémoire

- Respecter le planning,
- Justifier des documents lus en interrogeant l'étudiant lors de l'argumentation
- Respecter la méthodologie de rédaction
- Faire apparaître l'organisation du groupe pour le travail (qui a fait quoi ?)

Répartition des points pour la validation

- ⇒ 1/2 mémoire
- ⇒ 1/4 stage
- ⇒ 1/4 présentation d'une situation