

## **PRESENTATION DU MODULE**

Notre module optionnel regroupe 3 grandes thématiques :

- les soins palliatifs (6 x 3 heures = 18h)
- la psychologie médicale (5 x 3 heures = 15h)
- approche sociologique ( 6 x 1 heures = 6h)

Il s'agit d'un enseignement interactif basé sur la place du médecin dans la société, en tant qu'homme.

C'est surtout un module de réflexion autour des grandes thématiques éthiques de la santé et de la relation de soin dans notre société.

**Ci-joint les programmes des Thématiques :**

**PCEM 2**  
**Module optionnel B**  
**Soins Palliatifs (2010-2011)**  
Dr Régis AUBRY – Docteur Elisabeth BATIT

**Thématique générale :**

L'enseignement aborde les questions posées par l'inguérissabilité, la fin de vie et les grands problèmes éthiques qui traversent notre société.

**Modalités d'enseignement :**

Enseignement interactif : discussion en table ronde, jeux de rôles, présentation de cas, analyse de vidéo.

Possibilité pour les étudiants d'assister à des consultations et à des réunions d'équipe.

**Validation :**

Présence et participation aux séances.

Devoir à la maison sur l'analyse d'une situation clinique.

**Programme et lieux des cours :**

6 séances de 3 heures, le jeudi de 14 heures à 17 heures à la Faculté de Médecine.

Programme donné à titre indicatif (le choix des thèmes est validé lors de la première séance) :

1) Présentation du module.

Détermination du programme. Modalités de contrôle et de validation.

Définition des soins palliatifs (Dr E. BATIT)

2) Souffrance des soignants et des proches (L. BARTHOD)

3) Travail en équipe : Souffrance des soignants et des proches (E. BATIT + B. DEFFONTAINES)

4) Annonce d'un diagnostic difficile (Dr E. BATIT)

5) La plainte douloureuse (Dr F. TIBERGHIEU)

6) Qu'est-ce que l'éthique clinique : illustration à propos des questions d'euthanasie et d'acharnement thérapeutique ( Dr AUBRY + E. BATIT)

.../...

**PCEM 2**  
**module optionnel B**  
**Psychologie Médicale (2010-2011)**  
Dr Sylvie NEZELOF - Dr Noëlla DARCO

**Thèmes abordés :**

- Etre malade : impact de la maladie, mécanismes d'adaptation psychologiques, le malade dans sa famille et dans la société.
- Etre médecin : motivations du médecin, la vocation médicale, souffrance des soignants.
- La relation de soin : la demande, l'écoute, la plainte, transfert et contre-transfert.

**Modalités d'enseignement :**

Enseignement interactif centré sur des situations cliniques (présentation de cas, analyse de vidéo, jeux de rôles). Possibilité pour les étudiants d'assister à des consultations et d'analyser et partager en groupe leurs expériences.

**Validation :**

Présence et participation aux séances  
Devoir à la maison sur l'analyse d'une situation clinique

**Programme et lieux des cours :**

5 séances de 3 heures, le jeudi de 14 h 30 à 17 h 30

Renseignements : Docteur Sylvie NEZELOF et le Docteur Noëlla DARCO  
(03.81.21.81.54)

1) Présentation du champ de la psychologie médicale, recueil des impressions de stage, proposition bibliographique  
N. Darco / A. Pahin

2) La vocation médicale  
O. Andlauer / V. Trossat

3) Les enjeux de la relation médecin-malade : situations cliniques et jeux de rôle  
N. Darco / F. Stellin / V. Trossat

4) La consultation en cancérologie : analyse de vidéos  
O. Andlauer / N. Darco

5) L'analyse de la plainte : travail à partir d'une présentation vidéo  
C. Dodane / A. Martzloff

.../...

**PCEM 2**  
**module optionnel B**  
**Approche Sociologique (2010-2011)**  
Docteur Régis AUBRY

**Thèmes abordés :**

Approche de la Sociologie :

- Place du médecin dans le société
- Organisation du système de santé en France
- Les enjeux organisationnels et économiques du progrès dans le champ de la santé

**Modalités d'enseignement :**

**Validation :**

Présence et participation aux séances

**Programme et lieux des cours :**

1 séance de 6 heures : le Jeudi de 13 h 00 à 19 h 00 à la Nouvelle Faculté de Médecine

- 1) Place du médecin dans le société
- 2) Organisation du système de santé en France
- 3) Les enjeux organisationnels et économiques du progrès dans le champ de la santé